

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа а.Бесленей»

Уважаемый читатель!

Тема школы шире самой школы, это тема общества в целом, его настоящего и будущего. Смеем надеяться, что результаты образовательной деятельности нашей школы интересны не только педагогам и школьникам, их родителям (законным представителям), но и широкому кругу общественности. Мы приглашаем Вас познакомиться с содержанием ежегодного Публичного доклада нашей школы, рады открыто сообщить о достижениях и проблемах за прошедший учебный год. Приглашаем к обсуждению результатов работы школы наших друзей, заинтересованных в образовании подрастающего поколения граждан.

Анализируя 2022-2023 учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удаchi и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях отечественного образования. Мы надеемся, уважаемый читатель, на вашу искреннюю заинтересованность, ждем от вас объективной оценки нашей деятельности и предложений по организации жизни школы в новом учебном году.

Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада - краткого отчета за 2022-2023 учебный год.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Бесленей» образована в 1898 году.

За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.

Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

- ✚ Форма обучения учащихся – очная;
- ✚ продолжительность обучения по уровням общего образования следующая: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ в школе 21 класс;
- ✚ количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 314.

Учащиеся занимаются в одну смену. Строгий учет занятости кабинетов позволяет оптимально использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.

В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывающих возраст, квалификацию и другие особенности.

Административный аппарат школы состоит из директора и 2 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- ✚ Хатуов Ибрагим Шамсудинович, директор школы;
- ✚ Мижаева Мадина Газраиловна, заместитель директора по УВР;
- ✚ Охтова Фатима Алиевна, заместитель директора по ВР;

Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте школы <http://school-besleney.narod.ru/>.

Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности школы, в том числе контактную информацию. Приглашаем Вас, уважаемый читатель, регулярно посещать наш сайт.

II. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования

На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями.

Образовательные программы разрабатываются и с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся: на уровне основного общего образования реализуется адаптированная основная образовательная программа, на всех уровнях образования для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК реализуются индивидуальные учебные планы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 г в 1 классах начата реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (с изменениями от 18 июня 2022 г. №569).

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-медико-педагогической поддержке.

В работе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья достигнуты следующие результаты: оказывается своевременная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; при обучении проводится дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

На основании заявлений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в целях обеспечения предоставления услуг, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, были утверждены и реализованы индивидуальные планы коррекционной работы. Обучение учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами. Индивидуальные занятия с учителем–логопедом: развитие всех компонентов устной и письменной речи. Индивидуальные занятия с педагогом–психологом: формирование пространственных представлений, коммуникативных навыков, произвольной регуляции, развитие жизненных компетенций. Учителя-предметники и классные руководители предоставляют учащимся свободу выбора, используют специальные методы наглядности, памятки для заучивания, образцы готовых работ, задания по развитию речи, это позволяет поэтапно применять способы усвоения нового материала; ежедневно создаётся ситуация успеха, отмечается каждое достижение. С целью обеспечения оптимального развития ребёнка с ОВЗ, успешной интеграции в социуме в соответствии с программой коррекционной работы школы осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение и коррекционная работа. Психолого- педагогическое сопровождение осуществлялось психолого-педагогическим консилиумом

ШКОЛЫ.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ СОШ «а.Бесленей» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение принятия решений в области планирования развития и повышения эффективности деятельности школы;
- определение перечня критериев качества образования в МБОУ СОШ «а.Бесленей» на основе перечня критериев, установленных муниципальной и региональной системами оценки качества образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений (результата), обучающихся по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по всем уровням образования;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе;
- выявление положительного педагогического опыта и профессиональных дефицитов у педагогических работников.

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует *системно-деятельностный, уровневый и комплексный* подходы к оценке образовательных результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП/АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);
- итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-ых классах, по графику шестидневной учебной недели в 2-10 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Режим работы школы соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для успешной реализации образовательных программ школа располагает

соответствующей учебно-материальной базой, совершенствование которой проводится в плановом режиме.

Имеется доступ к Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД), при поддержке Министерства цифрового развития, с защищенными каналами связи и ограничением посещения нежелательных сайтов.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности учеников

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется

 Спортивный зал;

Обеспечение безопасности в школе

За 2022-2023 учебный год было проведено ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждении. Ужесточен контрольно-пропускной режим, исключающий возможность не санкционированного прохода лиц.

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В школе размещены наглядные пособия, номера телефонов аварийных служб, территориальных органов безопасности, схемы эвакуации при возникновении ЧС.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

За 2022-2023 учебный год педагоги и администрация школы принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, сессиях.

В течении всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в региональных вебинарах и совещаниях посвящённых формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, а

также подготовке к введению новых ФГОС.

Результаты деятельности школы. Качество образования

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в: - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствует согласованные усилия всех субъектов - участников воспитания: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско - юношеские движения, учреждения

культуры и спорта, традиционных российских религиозных конфессий. Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, лично-развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

С сентября 2021 года была принята и внедрена рабочая программа воспитания, разработанная Школой на основе примерной программы. Воспитательная работа по ней начала осуществляться по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление».
- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Российское движение школьников», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов. Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных педагогов к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития

способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия. Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями). В начале учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классными коллективами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимали во внимание уровень воспитанности учащихся, уровень личностного роста и уровень социальной зрелости по результатам диагностики за прошлый учебный год; социальные и материальные условия жизни учащихся, специфику семейных обстоятельств.

Эффективность работы классных руководителей оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

Главное всей работы по данному направлению заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует

всестороннему развитию личности каждого ребенка

Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»

Основная задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, распространяются памятки.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные ключевые дела 2022-2023 учебного года:

- 1) День Знаний (сентябрь)
- 2) День учителя (октябрь)
- 3) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники (октябрь)
- 4) Фестиваль национальных культур «Мы дружбой сильны» (ноябрь)
- 5) КТД «Новый год у ворот (декабрь)
- 6) Дни воинской славы России (в течение года)
- 7) Фестиваль военно-патриотической песни «Песни в солдатских шинелях» (февраль)
- 8) КТД, посвященный международному женскому дню 8 марта (март)
- 9) Экологический марафон «Спасти и сохранить» (апрель)
- 10) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 11) Праздник «Последнего Звонка», «Прощай, начальная школа» (май)
- 12) Выпускной вечер (июнь)

2) Вариативный модуль

3) «Детские общественные объединения и волонтерство»

- 4) С ноября 2018 года школа являлась первичным отделением ООГДЮО
- 5) «РДШ», это добровольное, самоуправляемое объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом РДШ и было создано для достижения целей развития и воспитания школьников. Деятельность основывалась на принципах самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.
- 6) Направления РДШ:
- 7) Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Участие в мероприятиях творческих

- 1) День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 2) Посвящение в первоклассники
- 3) Праздничная программа «День учителя»
- 4) Новогодняя сказка
- 5) Праздники последнего звонка и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" в статье 11 Закона говорится: «обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования; военно-патриотическое воспитание...» Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную

устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами

перед ветеранами труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

2 направление: Военно-спортивные игры.

Месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

Уважаемый читатель!

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

Электронный адрес: sbalkarova@mail.ru