



План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности

Цель: Повышение качества образования в МБОУ "СОШ а.Бесленей"

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методов обучения.
3. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний.
4. Ликвидация выявленных пробелов через создание индивидуальных образовательных маршрутов, организацию индивидуальных работ с обучающимися, показавших низкий уровень сформированности предметных знаний.
5. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
6. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя-предметники, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. На уровне учащихся: -организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -дифференцированный подход в обучении; -консультирование (в том числе дистанционное консультирование); -создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам; -работа с одарёнными учащимися.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий 2 раза в неделю На уроках В течение года.	Учителя-предметники, классные руководители.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	Индивидуальная работа с группой риска. Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся. Более ответственное усвоение программного материала. Качество усвоения изучаемого материала. Коллективная и индивидуальная работа учащихся с контрольно-измерительными материалами.
3.	Применение в процессе обучения информационных технологий (тренажеры по предметам, Интернет сайты).	В течение года.	Учителя-предметники.	Формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления.	ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний.

4.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года.	Педагог-психолог.	Снижение количества неуспешающих, своевременная социально-психологическая поддержка.	Планы работ социального педагога, педагога-психолога
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года.	Учителя, зам. директора по ВР-Ф.А. Охтова и зам. директора по УР-М.Г. Мижаяева.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Производственное совещание, совещания при зам. директоре.
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Апрель-май.	Зам. директора по УР - М.Г. Мижаяева.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологиям проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Август-сентябрь.	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаяева	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях.	Совещание при зам. директора по УВР.
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -ГИА; -ВПР;	Май-июнь, апрель-май.	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаяева	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений.	Совещания при директоре. Справки.
9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.	В течение года.	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаяева.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы. Совещание при директоре.
10.	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УР-М.Г. Мижаяева.	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре.
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов (9кл. - математика, обществознание, биология);	Совещание при директоре.

	(ВІР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).			1 кл.-обществознание, физика, информатика, математика- профиль).	
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года.	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаява, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов. Публичный отчет.
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
14.	Повышение профессионализма педагогов через организационно курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УР- Г. Мижаява, Учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаява, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.	Линейки, презентации, награждения, сайт школы.
16	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь.	Зам. директора по УР-М.Г. Мижаява, руководители ПМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протоколы ПМО.
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май).	Зам. директора по УР- М.Г. Мижаява.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.д.

	-образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.				
18	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	По плану работы школы.	Зам. директора по УР- М.Г.Михаева	Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся.	Протокол педсовета.
19	Организация итогового повторения.	Май.	Зам. директора по УР- М.Г.Михаева.	Прочность усвоения ЗУН учащихся.	ВШК.

2.Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Октябрь	-психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения»; -анализ результатов текущего контроля; -посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов; -анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации; -внеурочная деятельность по предметам; -составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»); -организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах; -составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.	-повышение качества преподавания; -возрастание престижа знаний в детском коллективе; -развитие у детей метапредметных знаний; -повышение качества знаний у мотивированных учащихся; -список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	-подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе	-возрастание престижа знаний в детском коллективе;

	всероссийских предметных олимпиад; -организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися; -подготовка проектно-исследовательских работ; -участие в профессиональных педагогических конкурсах; -мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.	-выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя; -повышение качества преподавания; -активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками; -сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	-проведение промежуточного контроля знаний; -консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025; -информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами; -прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах; -награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	-составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания; -выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов; -ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе; -активизация мотивации обучения.
Январь	-участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу; -подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025; -прохождение курсовой подготовки учителями школы; -посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -участие детей в муниципальных научно-практических конференциях; -работа школьных методических объединений.	-решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников; -психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний; -повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе; -совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	-участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»; -подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025; -консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы;	-обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения; -возрастание престижа знаний в детском коллективе; -овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний; -совершенствование коммуникативных и презентативных

	-участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах; -прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).	- навыков; -повышение качества преподавания; -повышение качества преподавания молодыми специалистами; -сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».
Март	-организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; -анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей; -повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег; -корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	-педагогический совет; -подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025; -консультирование по вопросам ГИА; -обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -анализ по школьным методическим объединениям; -участие в организации и проведении «Недели здоровья».	-психологическая готовность к сдаче ГИА-2025; -создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -развитие у детей социальных компетенций; -возрастание престижа знаний в детском коллективе; -активизация мотивации к обучению; -повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -проведение итогового контроля знаний; -подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая); -консультирование по вопросам ГИА; -анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год;	-сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4»; -выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов; -повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -четко организованная успешная годовая аттестация. -психологическая готовность к сдаче ГИА; -совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса; -повышение качества проводимых уроков; -активизация мотивации обучения; -организация награждения и поощрения как можно

		большого числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2025.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

1. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	-быстрая адаптация первоклассников к школе; -повышение учебной мотивации.
2 класс	-наличие трудностей у отдельных учащихся; -неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	-индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика; -индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	-своевременное устранение трудностей в учебе; -странение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	-индивидуальные занятия; -усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	-наличие трудностей у отдельных учащихся; -проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-повышенное внимания к учащимся; -сбор информации об испытываемых трудностях; -строгое соблюдение режима организации контрольных работ; -создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-трудности, вызванные изучением новых предметов; -снижение учебной мотивации.	-организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов; -разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам; -повышение учебной мотивации.
7 класс	-трудности, вызванные изучением новых предметов; -снижение учебной мотивации.	-организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов; -разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам; -повышение учебной мотивации.
8	-накопление пробелов знаний у	Организация системы индивидуальных	Увеличение числа

класс	класс	класс	класс	класс	класс
отдельных учащихся; снижение престижа активной познавательной деятельности.	проблема успешной итоговой аттестации; проблема самоопределения.	проблема успешной итоговой аттестации.	проблема успешной итоговой аттестации.	II класс	II класс
консультаций со слабоуспевающими.	организация плановой подготовки к ГИА-2025; уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе; уверенность в выборе будущей профессии, определённости при выборе образовательного заведения после окончания школы; ответственное овладение знаниями.	проблема успешной итоговой аттестации.	10 класс	10 класс
консультаций со слабоуспевающими.	организация плановой подготовки к ГИА-2025; уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий; ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе; уверенность в выборе будущей профессии, определённости при выборе образовательного заведения после окончания школы; ответственное овладение знаниями.	проблема успешной итоговой аттестации.	9 класс	9 класс
добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025; Организация своей дальнейшей образовательной траектории.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025.	II класс	II класс

1. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Чёткость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители. Учителя-предметники	Определённая мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-политическим знакомством	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы.	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных

	психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.		Классные руководители.	мероприятий.
Декабрь	-недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок; -необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители. Учителя-предметники.	-более пристальное внимание родителей к успеваемости детей; -знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости».	Классные руководители.	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника.	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение «Недели здоровья» для учащихся и родителей.	Администрация школы. Учителя-предметники.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания.	Администрация школы. Классные Руководители.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.