

«Тверждаю»
 Бесленей»
 Ш.Хатуов
 2023г.

Директор МБОУ «СОШ а. Бесленей»



План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся детей мигрантов в 2023-2024 уч.г.

Цель: психолого - педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
2. Оказать психолого - педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Диагностический модуль.

Цель: выявление трудностей адаптации и социализации детей - мигрантов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

<i>Задачи (направления деятельности)</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Виды и формы деятельности, мероприятия</i>
Психолого-педагогическая диагностика		
Первичная диагностика для выявления детей-мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации.	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого – педагогической поддержке.	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами.
Углубленная диагностика детей - мигрантов, нуждающихся в психолого –	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов	Диагностирование. Заполнение диагностических документов

педагогической поддержке.	разного профиля.	специалистами.
Проанализировать причины возникновения трудностей у детей – мигрантов в социальной адаптации и обучении. Выявить резервные возможности.	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося.	Разработка коррекционной программы.
Социально – педагогическая диагностика.		
Определить уровень адаптированности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам. Диагностика УУД	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость, толерантность, адаптивность, агрессивность и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.

Коррекционно-развивающий модуль.

Цель: содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся, коррекция межличностных отношений в классе, обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей - мигрантов.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия
Психолого-педагогическая работа		

Обеспечить психологическое сопровождение детей – мигрантов: Коррекция	Позитивная динамика развиваемых параметров. Позитивная динамика изменений.	1.Формирование групп для коррекционной и индивидуальной работы.
---	--	--

познавательной сферы; Коррекция поведенческой сферы; Коррекция эмоциональной сферы; Коррекция общения и взаимоотношений.	Повышение психологической адаптивности. Повышение успешности усвоения программы.	
--	--	--

Консультативный модуль

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей из семей мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

<i>Задачи (направления) деятельности.</i>	<i>Планируемые результаты.</i>	<i>Виды и формы деятельности, мероприятия</i>
Консультирование педагогических работников.	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание помощи.	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.
Консультирование родителей по выбору стратегии воспитания.	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с родителями.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации.