**Мастер-класс**

**урока английского языка на тему: «Великобритания»**

**как средство активизации познавательного интереса обучающихся.**

**Автор:**  учитель английского языка

**Слушатели**– учителя, мастер класс урока английского языка , которые под руководством администратора делают все также, как дети на уроке.

**Форма обучения** - групповая

**Цель проведения мастер класса** - знакомство с инновационных технологией проведения урока «Путешествие по Великобритании», в рамках обобщения и распространения педагогического опыта.

**Ход мастер-класса:**

**Презентация педагогического опыта**.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Позвольте представить мой мастер-класс.

И для начала я предлагаю настроиться на неформальное общение, создать условия контакта между нами и все-таки немного отдохнуть после тяжелого рабочего дня. Но, одно условие: отдыхать будем все вместе и старательно. Я буду рассказывать вам притчу, а вы будете мне помогать. По ходу повествования я буду показывать движения, а вы повторяйте их вместе со мной.

**ВКЛЮЧИТЬ МУЗЫКУ** Итак… В далекой стране жил-был один садовник. Садовник боготворил деревья, и каждый год высаживал в своём саду несколько новых аллей. Однажды друзья подарили ему семена разных деревьев. Это были желуди старого дуба, несколько орехов, семена клёна, яблони, груши, … (Сядьте, пожалуйста, поудобнее; закройте глаза; представьте, что вы - семена). Садовник очень нежно отнесся к своим семенам. Он регулярно поливал их, рыхлил землю, даже разговаривал с семенами. Вот наступила весна (открываем глаза), и с первыми теплыми лучами солнца начали прорастать маленькие ростки. (Участники понемногу спокойно поднимают руки вверх).

У ростков раскрываются листочки (руки над головой, ладонями вперёд), появляются веточки с бутонами (сжать кулачки), наконец, бутоны лопаются (кулачки резко разжать) и маленький росток превращается в крепкое молодое деревце (руки медленно опускаем вдоль туловища ладонями вниз, садимся прямо, выпрямляем спину).

Весна сменяется жарким летом. Садовник по-прежнему ухаживает за своим садом, защищает от вредителей, укрывает от палящих лучей. Молодые питомцы садовника растут (встаем медленно на ноги), улыбаются (улыбнитесь друг другу) и кланяются соседним деревьям, приветствуя их по утрам (поклонитесь в разные стороны). Наступает осень (присаживайтесь на свои места), и каждое растение щедро благодарит садовника своими плодами и новыми семенами (поаплодируйте себе и своим коллегам). **ВЫКЛЮЧИТЬ МУЗЫКУ**

Это было упражнение на релаксацию. Спасибо, вы прекрасно справились!

Дорогие коллеги! Мы с вами и есть садовники в своём саду. И от нашего мастерства, желания и любви зависит, будут ли будущие урожаи щедрыми. А поскольку я сегодня – садовник перед садовниками, то я очень стараюсь, волнуюсь и тоже хочу получить свой урожай. Может быть, щедрый, а может быть – и не очень. Всё зависит от того, сочтёте ли вы наше занятие интересным и полезным.

Изучение английского языка – дело сложное, трудоемкое, но очень интересное и увлекательное.

Одной из важнейших задач обучения является формирование положительной мотивации у обучающихся. Основным мотивом у детей является любознательность, непосредственный интерес к языку. Чтобы изучение английского языка превратилось в удовольствие, и стало «учением с увлечением», необходимо уделять внимание активным методам обучения.

По словам Бернарда Шоу мудрость людей измеряется не их опытом, а их способностью к опыту. Сегодня здесь я предлагаю вам свой опыт в форме мастер-класса по теме «Использование инновационных технологии как средство мотивации интереса обучающихся».

**Задачи урока:**

Образовательная: учить понимать иностранную речь в игровых ситуациях;

Развивающая: развивать умение применения полученных ЗУН в конкретной обстановке;

Воспитательная: прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран, воспитывать умение работать в коллективе (группе).

**Организационный момент. Приветствие.**

**Учитель английского языка:** Glad to meet you, dear boys and girls, guests and teachers! We are very happy to see you at our presentation lesson. It is devoted to the UK.

**2. Презентация темы и задач, обсуждение цитаты. Речевая разминка.**

Today we will make a tour around the UK. (На экране появляется эпиграф урока с картинкой Великобритании):

‘**World is a book and those who don’t travel, read only one page’). слайд 1**

мир-это книга, и те, кто не путешествуют, читают только одну страницу

Я предлагаю вам побыть в роли учеников на уроке.

Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии?

**слайд 2** **Официальное название Великобритании- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, расположен на Британских островах.**  (Великобритания и Ирландия)

**слайд 5** **Великобритания** (политическое) — Англия + Уэльс + Шотландия, включая политически связанные с ними острова. В большинстве языков Европы (за исключением английского) Великобританией зачастую называют непосредственно все Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

I. Teacher:

Итак, ваше первое задание ответить на вопросы викторины:

**Назовите полное имя Великобритании.**

**Из скольких частей состоит Великобритания?**

**Назовите и покажите на карте составные части Великобритании. (раздать карту, должны отметить страны и разукрасить)**

**раздать пазл «Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия »**

**Итог урока. Закрепление.**

Teacher: Итак, мы узнали о Великобритании. Чтобы обобщить всю информацию, я предлагаю вам сыграть в игру «Кто хочет стать отличником? В игре только один вариант ответа правильный. **ссылка**[**https://learningapps.org/display**](https://learningapps.org/display)**?v=p4s5gasnt21**

**Рефлексия.** Сейчас мы проведем с вами рефлексию.

**«Ствол»** - это новая форма организации педагогического процесса, с которой вы познакомились.

**«Листья»-** ваши пожелания.

Спасибо за работу. Вы хорошо справились с заданием.

**Учитель английского языка**: I am glad for your work. The lesson is over good bye!