

Утверждаю;
Директор МБОУ «СОШ а. Бесленей»

И. Ш. Хатуов

03.09. 2023

Психолого-педагогическая программа
по профилактике девиантного поведения
учащихся МБОУ «СОШ а. Бесленей»

Программа для учащихся 1-11 классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения учащихся МБОУ «СОШ а. Бесленей»
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бесленевская средняя школа»
Правовое основание для разработки программы	— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с учащимися с девиантным поведением», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № АК-923/07 — Комплексный план воспитательной работы МБОУ «СОШ а. Бесленей»
Составители программы	Социальный педагог, педагог-психолог
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Сроки реализации	2023-2028
Цель программы	Воспитание культуры поведения. Повышение эффективности работы по профилактике девиантного поведения учащихся.
Задачи программы	1. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье. 2. Осуществление диагностической работы с целью выявления девиантных явлений в подростковой среде, 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. 4. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики. 5. Выявление причин и форм девиантного поведения. 6. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни. 7. Осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики асоциальных явлений 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе. 9. Формирование черт социально-успешной, совершенствующейся личности.
Основные этапы и направления реализации программы	• организационный; • информационно-просветительский; • диагностический; • коррекционно-развивающий; • аналитический.
Ожидаемые результаты реализации программы	-снижение правонарушений среди - увеличение охвата несовершеннолетних профилактическими мероприятиями; ; - повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах профилактики девиантного поведения; - обновление форм и методов профилактической работы, повышение уровня гражданского самосознания, деловой и

	социальной активности учащихся; - улучшение физического здоровья молодого поколения, снижение уровня асоциальных явлений в молодежной среде; - формирование в молодежной среде позитивных взглядов на здоровый образ жизни.
--	---

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы

Программа предполагает, что основными направлениями работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению является профилактика, которая включает в себя комплекс психолого-педагогических мероприятий в работе школы, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении несовершеннолетнего.

Ранняя профилактика девиантного поведения предполагает выявление психологического дискомфорта у детей. От педагога требуется внимательное изучение личности ребенка, выявления особенностей его развития, исследование ближайшего окружения. Отклонения от нормы в социальном самочувствии ребенка должны фиксироваться, и такой ребенок требует индивидуального подхода.

Цель — повышение эффективности работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в образовательном пространстве.

Задачи:

1. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
3. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики.
4. Выявление причин и форм девиантного поведения.
5. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование социально-позитивного отношения к школе, обществу, к сверстникам.

7. Развитие позитивных эмоций и умение управлять отрицательными.
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Формирование черт социально-успешной, совершенствующейся личности.
10. Формирование у обучающихся «дальних» перспектив. Усиление защитных механизмов против проявления девиантного поведения.

Целевая группа

Целевая группа — учащиеся 7-17 лет.

Принципы реализации программы

- Включает профилактику основных видов девиаций;
- Соблюдается принцип непрерывности в профилактической работе;
- Работа ведется со всеми участниками образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
- Воспитывает социально-позитивное отношение к сверстникам, школе, обществу.

Основные направления этапы реализации программы

Программа включает в себя пять этапов психолого-педагогического сопровождения учащихся.

- 1) Организационный — данный этап предполагает выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, соответствие программно-методического оснащения, обновления нормативно-правовой базы;
- 2) Информационно-просветительский - информирование, консультирование, просвещение и развитие профилактической компетенции участников образовательного процесса;
- 3) Диагностический — сбор данных, анализ и систематизация информации, чтобы выявить причины, которые могут способствовать проявлениям девиантного поведения несовершеннолетних. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование и т.д.;

- 4) Коррекционно-развивающий — проведение с обучающимися классных часов, тренинговых занятий, коррекционно-развивающих занятий;
- 5) Аналитический - планирование и организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

**План мероприятий по профилактике девиантного поведения
в образовательном учреждении**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
Организационная работа			
1	Утверждение программы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
2	Обновление нормативно- правовой базы.	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
3	Выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
4	Пополнение информационного банка научно-методической литературы, электронно— методического комплекса по работе с детьми разных возрастных групп и с разными психологическими запросами.	Постоянно	Социальный педагог, педагог- психолог
5	Участие педагогов в курсах квалификации профилактике девиантного поведения.	По мере проведения, не реже 1 раза в 3 года	Социальный педагог, педагог- психолог
Информационно-просветительская работа			
6	Освещение вопроса профилактики девиантного поведения на официальном сайте школы и	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный

	социальных сетях.		педагог, педагог-психолог
7	Оформление информационных стендов с указанием адресов и телефонов служб, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним и их родителям (законным представителям). Информирование о детском телефоне доверия.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Распространение средств наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), направленные на формирование родительской ответственности.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Групповые и индивидуальные консультации и профилактические беседы с участниками образовательного процесса.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Проведение родительских собраний по вопросам формирования стрессоустойчивости обучающихся в предэкзаменационный период.	Февраль-март	Социальный педагог, педагог-психолог
Диагностическая работа			
11	Диагностика адаптации ребенка к обучению 1,5,10 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12	Индивидуальное и групповое (класс) наблюдение.	Постоянно	Педагоги школы

13	Оценка мотивации 5 классов по Н. Калининой, М.И. Лукьяновой.	октябрь	Педагог-психолог
14	Диагностический скрининг классных коллективов параллели 6-х классов.	октябрь	Педагог-психолог
15	Диагностический скрининг классных коллективов параллели 7-х классов: Оценка школьной мотивации по Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	октябрь	Педагог-психолог
16	Диагностический скрининг классных коллективов параллели 8-х классов: — Методика исследования ценностных ориентаций и социометрии ИгВ.Кулешовой, П.В. Степанова, Д.В. Григорьева	октябрь	Педагог-психолог
17	Диагностический скрининг классных коллективов параллели 9-х классов: — Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	октябрь	Педагог-психолог
18	Изучение учебной мотивации девятиклассников: — Оценка школьной мотивации по Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой.	февраль	Классные руководители
19	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы.		
20	Мероприятия по выявлению обучающихся с трудностями в обучении, адаптации, социализации или особыми образовательными потребностями. Пакеты диагностических методик специалистов сопровождения.	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители
21	Исследование характерологических и личностных особенностей учащихся 1-4 классов; Проективные методики «Кактус», «Рисунок семьи», «Человек под дождем»,	По запросу	Педагог-психолог
22	Исследование характерологических и личностных особенностей учащихся 5-11 классов: — Модифицированный цветовой тест Люшера; — Тест личностных акцентуаций характера А.Е. Личко — Тест «Самооценки психических состояний» Айзенк Г.Ю. и др.	По запросу	Педагог-психолог
23	Исследование детско-родительских отношений:	По запросу	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа			
24	Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников. Групповые занятия с элементами тренинга: • «Развитие навыков саморегуляции»; • «Развитие коммуникативных навыков»; • «Развитие эмоционально-волевой	По запросу	Педагог-психолог
25	Индивидуальное сопровождение детей из категории «Группы риска»	По запросу	Педагог-психолог
26	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	По запросу	Педагог-психолог
27	Индивидуальные и групповые консультации родителей и законных представителей	По запросу	Педагог-психолог
28	Индивидуальные и групповые консультации педагогов	По запросу	Педагог-психолог
Аналитическая работа			
29	Организация и участие в школьных, районных семинарах, совещаниях - круглых столах по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

30	Учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.	постоянно	Социальный педагог
----	--	-----------	--------------------

Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение охвата несовершеннолетних профилактическими мероприятиями;
- минимизация причин, которые могут способствовать проявлениям девиантного поведения несовершеннолетних;
- повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах профилактики девиантного поведения;
- обновление форм и методов профилактической работы, повышение уровня гражданского самосознания, деловой и социальной активности учащихся;
- улучшение физического здоровья молодого поколения, снижение уровня асоциальных явлений в молодежной среде;
- формирование в молодежной среде позитивных взглядов на здоровый образ жизни.