

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ а.Бесленей»
Хатиков И.Ш.
09.09.2023г.



Программа
«Здоровье»
муниципального бюджетного
образовательного учреждения «СОШ а.Бесленей»
на 2023-2026 годы.

Подготовил:
зам.директора по ВР
Ф.А.Охтова.

2023 год

1.ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически-да, практически-не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник сельского ФАПа.

2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Целью данной программы является поиск оптимальных среды сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

3.ЗАДАЧИ.

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители;
- медсестра школы

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;
- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминуток, подвижных игр);
- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

2) Медицинская и профилактическая работа в школе

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудни школы;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3) Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;
- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Обеспечение горячим питанием большей части школьников и учителей.

4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутрьшкольных, районных соревнованиях;
- Работа спортивных секций для учащихся и родителей;
- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;
 - Проведение дней здоровья;
 - Тематические классные часы;
 - Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;
 - Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.
- ### *6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:*
- Оснащение помещений необходимым оборудованием;
 - Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
 - Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
 - Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спорта;
 - Приобретение спортивного инвентаря;
 - Приобретение методической литературы.

7.Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.

1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры; обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеklassных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организации работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

2. Функции медработника школы:

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;
- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

8.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

учреждение	задачи и направления	формы взаимодействия
Районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
медсестра	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации
ГИБДД	Профилактика ДТП, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.

**9.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»
на 2023-2026 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные основе
1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа.	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение во время уроков физкультминуток.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков Ф/К, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Регулярно осуществлять внутришкольный контроль за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы
5.	Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся.	В течение года	Учителя ФК, администрация школы
2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Классные руководители, Учителя физкультуры
2.	Профосмотры учащихся и работников школы в ЦРБ.	По графику	Медсестра

3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы.	По графику	медсестра
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Медсестра специалисты ЦРБ
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
6.	Осуществление регулярного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортаала, мастерских согласно санитарным правилам и нормам.	В течение года ежедневно	захоз, тех. персонал
7.	Контроль за питьевым режимом.	В течение года ежедневно	захоз
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма.	В течение года	Кл. рук-ли, преп.- орг. ОБЖ
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ.	По плану	Преп.-орг. ОБЖ, классные руководители,
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы).		Кл. рук-ли, преп.-орг. ОБЖ
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.	По плану	Преподаватель-орг. ОБЖ, представители ГИБДД
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	1 раз в полугодие	зам.дир.по ВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом.	По необходимости	Зам.директора по ВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	Зам. дир. по ВР
3. <i>Организация питания школьников.</i>			
1.	Организация горячего питания для учащихся.	В течение года ежедневно	Директор школы, зам. директора по ВР+ответственный по горячему питанию
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение	В течение года ежедневно	Директор школы, зам. директора по ВР.

всех санитарных требований к пищеблоку, поставляемым питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	
3. Контроль за качеством питания.	ежедневно
4. Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	Июль-август По необходимости
4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.	
1. Организация и проведение подвижных перемен.	В течение года
2. Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде.	В течение года
3. Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий.	По плану учебно-воспитательной работы
4. Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ.	По плану учебно-воспитательной работы
5. Работа спортивных секций для учащихся и родителей.	По расписанию
6. Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август
7. Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни»	По плану уч.-восп. работы
5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.	
1. Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д.	В течение года по плану уч.-восп. работы
2. Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;	По плану работы библиотеки
3. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в	В течение года Кл. рук-ли

классных комнатах.		
Тематические классные часы.	В течение года по плану	Кл. рук-ли, пр.-ор! ОБЖ
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		
6. Оснащение помещений необходимым оборудованием.		директор школы
1. Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	директор школы
3. Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	директор школы
4. Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спорта.	В течение года по необходимости	Директор школы
5. Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор школы, учитель ФК
6. Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.